

Ett nytt sätt att utbilda neonatalsjuksköterskor

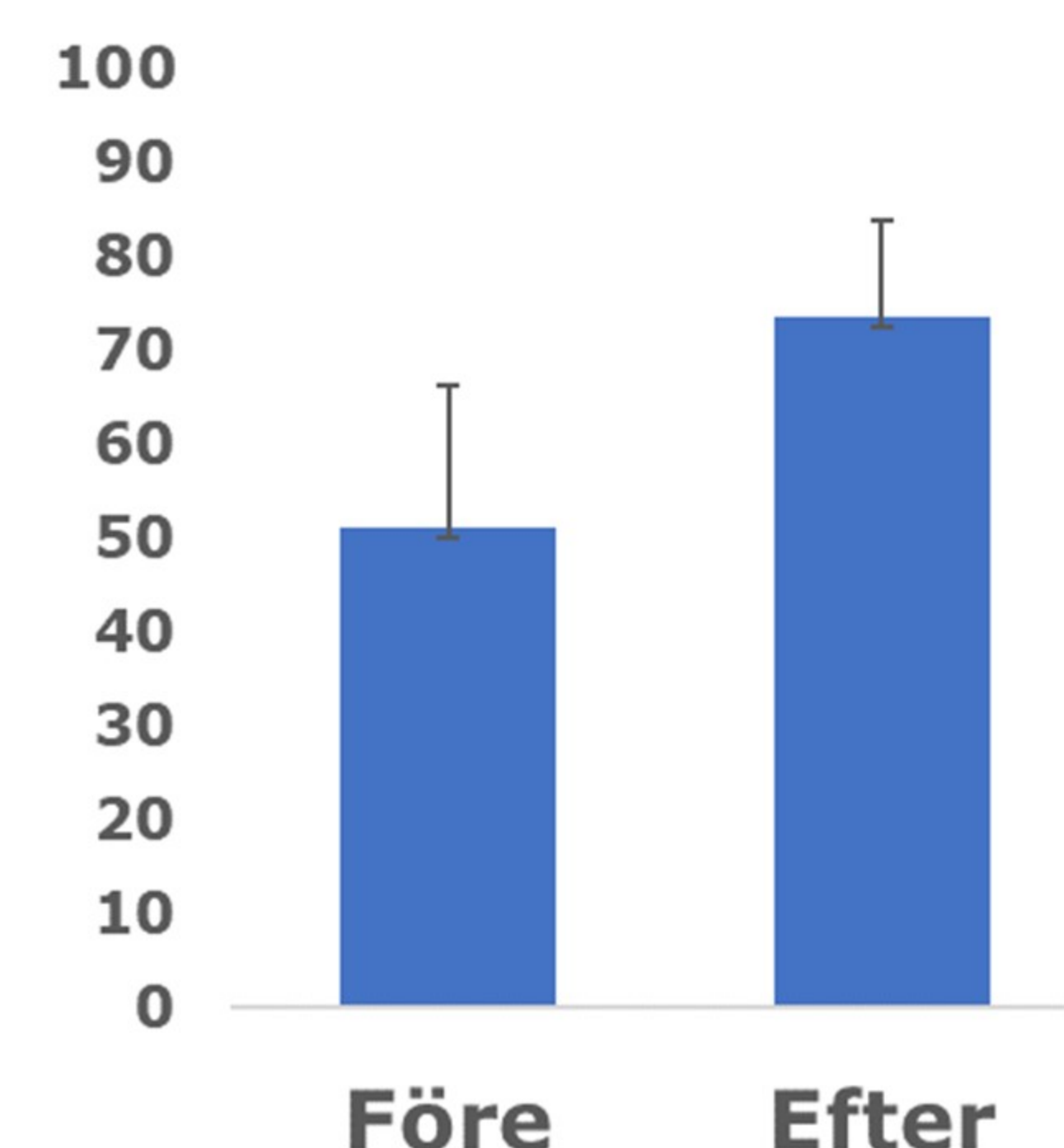


Foto. VGR Mediebank

Maija Bry, neonatolog, MD, PhD, Kristina Bry, professor, överläkare, MD, PhD

”Det är tack vare kursen jag är tillbaka på neo, det är riktigt roligt att jobba när man fattar vad man gör..”
(kursdeltagare, HT 2021)

Figur. Resultat från kunskapstestet före och efter kursen (i procent av totala möjliga poäng).



Bakgrund

Neonatologi är en komplicerad specialitet som omfattar ett stort sjukdomspanorama. Det ställs höga krav på nyanställda sjuksköterskor att snabbt kunna ta hand om barn med komplicerade diagnoser och tillstånd. Vi har skapat ett kurskoncept med väldefinierade praktiska och teoretiska mål för att vidareutbilda neonatalsjuksköterskor i neonatologi.

Material och metod

Undervisningen bedrevs huvudsakligen i seminarieform där kursdeltagarna med stöd av kursansvarig lärare diskuterade de olika delområdena inom neonatologi utifrån kliniskt relevanta seminariefrågor med hjälp av kurslitteratur. Verklighetsbaserade patientfall användes i undervisningen. Kursdeltagarna erbjöds möjlighet att diskutera egna patientfall och reflektera över sitt kliniska arbete tillsammans med en handledare. Som kvalitetssäkring har sjuksköterskor som deltagit i kursen genomfört ett diagnostiskt prov före och efter kursen för att se hur kursen påverkat deras kunskapsnivå samt en sluttentamen. En skriftlig kursutvärdering lämnades in i slutet av kursen.

Resultat

Resultaten från det diagnostiska provet visar att kursen ökade samtliga medarbetares kunskaper i neonatologi. Den procentuella ökningen var i snitt 57% (Figur). Alla deltagare har klarat kursens sluttentamen, några efter omtenta. I kursutvärderingen var övervägande majoritet väldigt nöjda med kursen och upplevde att kursen hjälpt dem att förstå sina patienters sjukdomar och behandlingar samt att den ökade motivationen och intresset för arbetet.

Slutsats

Inom vårdutbildningar är det en utmaning att koppla teoretisk kunskap till det praktiska arbetet som yrket innebär. Kursen i neonatologi gav deltagarna ökade insikter, kunskaper och färdigheter för att tjänstgöra som sjuksköterska för nyfödda barn. Resultaten belyser vikten av verksamhetsnära vidareutbildningar för att öka förståelsen och motivationen för arbetet samt minska personalomsättning.



Kurslitteratur:
Lagercrantz et al.,
Neonatologi, 2015
Lissauer et al.,
Neonatology at a
Glance, 2020

